



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Новачиської ЗОШ І- ІІ ст.
Наталії САВЧЕНКО
ЗА 2021-2022 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Новачиській загальноосвітній школі I – II ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 15 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 15 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування системи протипожежного захисту, а саме автоматичної пожежної сигналізації, обробка дерев'яних стропильних конструкцій та облаштування світлового

показчика «ВИХІД», що стало причиною судового позову Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Полтавській області.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, знаходиться в чудовому мальовничому місці, віддалена від автомобільних доріг, що є дуже позитивним чинником безпеки. На території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Облаштовано спортивні майданчики. Оскільки на території закладу знаходиться дошкільний заклад освіти, то розміщений ще й ігровий майданчик. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроза для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Територія озеленена достатньо. Тихе, затишне шкільне подвір'я із зеленими насадженнями, садом, квітниками. У теплу пору року є можливість для проведення уроків на свіжому повітрі.

В кожному класному приміщенні для учнів 1-4 класів розташовано індивідуальні шафки для зберігання одягу, виділено ігрові куточки для молодших школярів. Для навчання кожного класу виділено окремі класні кімнати (нажаль є прохідні класи), які укомплектовано меблями та обладнанням, що відповідають гігієнічним вимогам. Оскільки проект навчального закладу не дає змоги виокремити приміщення для ігрової кімнати, рекреації та туалетів, то клас умовно розділено на навчальну, відпочинкову, гардеробну та інші зони.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але за відсутності внутрішніх туалетів були встановлені біотуалети.

Приміщення для харчування знаходиться в пристосованій будівлі, але обладнане холодильниками, електричною плитою, підведена проточна вода із шахтного колодязя, встановлений водонагрівач, систематично проводиться ремонт. Приміщення в основному відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. На території закладу також є погріб для зберігання овочів.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти показали, що їм подобається перебування у школі і їм тут комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, а з грудня місяця 2021 року до широкопосмугового (більше 100 МБ/с), що значно покращує

освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості, створено веб-сайт школи, сторінка у соцмережах, де розміщені новинки, плани, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, батьків висвітлюється на сайті.

Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів або шкільних комп'ютерів, які всі підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш вчитель інформатики працював у цьому напрямку та забезпечив його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку лікарсько-консультативної комісії про переведення на індивідуальну форму навчання за станом здоров'я, було організовано індивідуальне навчання в формі педагогічного патронажу для учня 5 класу. На початок навчального року для учня розроблено і затверджено індивідуальний навчальний план, затверджено персональний склад педагогічних працівників з відповідною фаховою освітою та розподілено педагогічне навантаження для здійснення педагогічного патронажу. Також було організовано індивідуальне навчання в 1, 2, 3, 4, 5, 7 класах, оскільки кількість дітей менше 5 учнів. Але учні цілий день перебували у закладі освіти, для них було організоване гаряче харчування і проводилась вся виховна робота згідно плану, а головне діти були весь час під наглядом вчителя.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На початку навчального року наказом по школі від 02.09.2022 №78 «Про організацію роботи в закладі освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)» затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); створено комісію з розгляду випадків булінгу; затверджено форму заяви про випадки булінгу та процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу та порядок реагування на них. Наказом від 02.09.2022 № 79 призначено відповідальну особу з питань

протидії булінгу у закладі. Вся вище зазначена інформація розміщена на шкільному веб-сайті. На з'їданні педагогічної ради розглядалося питання про стан роботи з додержання педагогічними працівниками вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (протокол №2 від 29.11.2022).

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорів тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У кожному класі та в коридорі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-8-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з

профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм під час освітнього процесу не зафіксовано.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при директорів, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 8-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. В коридорі та на подвір'ї є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 7-8 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-8-х класах; ЯДС 2 -4-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого примірного чотириохтижневого меню учнів 2-8 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Санітарно – гігієнічний стан їдальні задовільний, діти харчуються на одній перерві з дотриманням всіх карантинних вимог (витримана відстань між столами, за столом розміщується не більше 4 чоловік, місця для сидіння помічені, на підлозі зроблено розмітку, з метою дотримання дистанції).

Рукомийники забезпечені милом, паперовими рушниками, антисептиками, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється черговим вчителем та класним керівником. Звільнення дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення виконавчого комітету Хорольської міської ради та щомісячного наказу директора школи.

Працівник їдальні дотримується режиму зберігання продуктів та готових страв, наявні місця для зберігання продуктів (полички, холодильник), погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Поступово в закладі працюємо над впровадженням системи НАССР.

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про кількість учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 9 учнів, у 5-8 класах – 14 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 2-4, 5-8-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 23 учнів 2-8 класів:

- ✓ 9 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 23 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	3	1	33	2	67					
6	5			2	40	3	60			
7	2			1	50	1	50			
8	4			3	75	1	25			
Всього	14	1	7	8	57	5	36			

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Немає учнів, які мають високий рівень, багато учнів, які могли б мати достатній рівень недопрацьовують і як результат мають по декілька балів середнього рівня. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові, з'ясувалися причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками;
- ✓ онлайн навчання.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Новачиської загальноосвітньої школи проводиться роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	27	25
Загальна кількість класів:	2	2

У 2021/2022 навчальному році в закладі працювало 9 педагогічних працівників, з них один сумісник; 3 працівника з числа обслуговуючого персоналу, з них один за сумісництвом; на опалювальний період тимчасово було призначено двох операторів газової теплогенераторної. Навчання завершило 23 учні (у двох класах, решта працювали за індивідуальною формою навчання):

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 3 учні, даний показник є стійким протягом останніх років. Хоча в майбутньому на 2022 – 2023 навчальний рік є позитивна динаміка щодо кількості першокласників – 6 учнів, згідно списків контингентів по мікрорайону.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за індивідуальною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
27	4	-	23

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 25 учасників.

У зв'язку з пандемією участь в районному та обласному етапах предметних олімпіад була скасована.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, який проходив онлайн взяли участь 2 школярів, учениця 8 класу Пилипенко Вікторія зайняла 3 місце.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (онлайн) в II етапі стали 3 учнів, учениця 8 класу Пилипенко Вікторія зайняла 3 місце.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Наші учні стали учасниками конкурсу «Хорольські зірочки». Учениця 7 класу Новак Валерія уже декілька років поспіль здобуває перемогу на даному конкурсі. Цей рік не став виключенням і учениця посіла друге місце у своїй віковій категорії.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми проводилася згідно плану, але слід більше уваги приділяти даному питанню.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ вчителів-предметників 5-9 класів;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорові.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА, відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради.

Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Полтавській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Складаючи виховний план роботи закладу освіти та плани класних керівників, всі заходи ретельно продумувались і обговорювались. Кожний проведений

захід був ретельно підготовлений, оскільки за проведення кожного відповідала конкретна людина. Готуючи заходи кожний вчитель ставить собі мету, щоб він приносив перш за все моральне задоволення дітям, радість успіху, щоб учні відчували користь від проведеного виховного заходу.

Класні керівники – це вірні помічники дітей, адже вони повсякденно вчать їх сприймати життя мужньо, відповідати за свої вчинки, шукати корисне із втрат та поразок, діяти і жити для того, щоб світ став кращим, отримувати насолоду від життя, навчання, від спілкування з природою, музикою, мистецтвом, людьми. Допомагають дітям стати особистостями з позитивними рисами, почуттям власної гідності, вчать поважати тих, хто їх оточує, адаптуватися до мінливого сьогодення.

Дієвим виховання стає тоді, коли учні виступають не спостерігачами, а активними учасниками заходів. Це і є головним у роботі кожного класного керівника, навчити дітей проявляти свою ініціативу, висловлювати свої ідеї, щодо проведення того чи іншого заходу, залучити максимально всіх дітей.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), День партизанської слави (22.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (02.10), традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку (01.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (19.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (26.11), акція «Запали свічу» (27.11), спортивні змагання до Дня збройних сил України (04.12), привітання ліквідаторів-односельців до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (17.12), новорічні розваги (27-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (21.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (28.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (21.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (18.02). Традиційно у нашому навчальному закладі ми також відзначаємо Міжнародний жіночий день (07.03), Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (15.06), однак, цього річ, за умов військового стану, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в школі, були проведені онлайн-бесіди, зустрічі і т.д.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу

в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, проєкт «Різдвяна коляда».

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проєктна діяльність, тощо. В даному питанні школа тісно співпрацює з сільським Будинком культури (директор Коробка Т.О.) та сільською бібліотекою (Сторчак К.С.), учні школи є активними учасниками всіх заходів, які проводяться за їх сприяння.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи, в соціальних мережах.

Батьки учнів - повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання,

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань в тому числі і онлайн. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі освіти в 2021-2022 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища - процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 6 класних керівників, директор школи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання Школи класного керівника, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів

безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки, залучають до роботи у класі та в школі. Особливо важливим стало питання спілкування з дітьми з початком повномасштабної війни.

Особлива увага протягом 2021-2022 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювали предметні гуртки на громадських засадах. Заняття гуртків проводилися відповідно до графіка за планами, погодженими директором школи.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2021-2022 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу розпочала роботу над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформуванню уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 8 осіб.

✓ всі вчителі зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

✓ більшість педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, але вважають, що потрібне покращення матеріально-технічної бази.

✓ педагоги задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.

✓ практично всі відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів.

✓ педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

✓ 95% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 5%, відповіли, що не дуже.

✓ 97% зазначили, що їм комфортно у школі, 3% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 99% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 1% - здебільшого ні.

✓ всі учні зауважили, що не відчують булінгу у школі.

✓ 98% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 2% зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 18 осіб.

✓ 95,6% батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 4,4% батьків відповіли, що неохоче.

✓ всі зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння.

✓ 16 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 2 батьків переважно незадоволені.

✓ 98% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ батьки задоволені харчуванням дитини у школі.

✓ 97% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 3% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти (накази МОН від 08.10.2019 №1272 – 1 – 2 класи, №1273 – 3 – 4 класи, від 20.04.2018 № 405 – 5 – 9 класи).

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня,

затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12).

Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарську діяльність закладу.

Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із введенням військового стану та переходом на дистанційну форму навчання. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу згідно перспективного плану вивчення стану викладання предметів було заплановано вивчення: інформатики, хімії, трудового навчання, основ здоров'я та фізичної культури. Але вдалося вивчити лише стан викладання інформатики, хімії та трудового навчання, результати вивчення узагальнені в наказах та розглянуті на нараді при директорові, вивчення решти предметів перенесено на наступний навчальний рік. Протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, система роботи вчителів, які атестуються. Всі результати перевірки узагальнені в наказах директора школи.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 90 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. За рахунок спонсорських коштів здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (це комп'ютери, принтери, ноутбуки та мультимедійний проектор для адміністративних потреб та для проведення уроків інформатики, гуртків, різних виховних заходів). Поточні ремонти коридорів школи, їдальні, ремонт та підготовка класних кімнат до нового навчального року, закупівля миючих, дезінфікуючих засобів, паперових рушників здійснюється теж за рахунок спонсорських коштів. Відділом освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради протягом року було придбано миючі засоби на суму 500 грн. За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти для першокласника новенькі шкільні меблі: парта та стілець.

Для здешевлення харчування учнів закладу батьки забезпечили заклад необхідними овочами: картопля, морква, буряк, капуста, цибуля та заготовлено соління, приватний підприємець Циганенко Н.М. забезпечувала безкоштовно хлібом.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це встановлення всього необхідного обладнання, про яке згадувалось на початку доповіді, для дотримання правил пожежної безпеки, капітальний ремонт харчоблоку, заміна покриття підлоги в коридорі, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, заміна вхідних дверей та частини вікон, які не були замінені та інші.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по озелененню класів та коридора. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться дерева. Проводяться поточні ремонти надвірних споруд. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Упродовж 2021/2022 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Сподіваємось, що вчасно буде здійснена виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у січні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий

доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. В закладі працює 9 педагогічних працівників, з них один сумісник; 3 працівника з числа обслуговуючого персоналу, з них один за сумісництвом, на опалювальний період тимчасово було призначено двох операторів газової теплогенераторної.

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 8 вчителів, один має середню спеціальну освіту, навчається заочно в Полтавському державному педагогічному університеті, в цьому році закінчує магістратуру.

Рівень педагогічної майстерності:

- 4 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них один вчитель – звання «старший учитель» (44%/12%)
- 4 вчителі – I категорію (44%)
- 1 вчитель – молодший спеціаліст (12%)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	4-10 років	Химич С.С.
3	11-20 років	Шевченко С.П.
4	Понад 20 років	Савченко Н.А., Старінцева Т.М., Костенко В.М., Солодовник Н.Р., Старінцев Г.І., Шевченко А.І., Шульга Л.О.

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	Химич С.С.
2	41-50 років	Шевченко С.П., Савченко Н.А.
4	51-60 років	Старінцев Г.І., Шевченко А.І., Шульга Л.О.
5	61 і більше років	Старінцева Т.М., Костенко В.М., Солодовник Н.Р.

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського	3
2	Підвищення кваліфікації за освітніми галузями вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н.р.	7
3	Атестація (всього) у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію	1 1

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердила кваліфікаційну категорію Савченко Наталія Анатоліївна (спеціаліст вищої категорії).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Два педагогічних працівники представлені до нагородження грамотами відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради з нагоди Дня працівників освіти 2021 року.

Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» педагогічні працівники отримали грошову винагороди в розмірі 10% посадового окладу за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі

залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.