

# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

## **НОВАЧИСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

### **I - II СТУПЕНІВ**

**Хорольської міської ради  
Лубенського району**

**Полтавської області  
за 2022 - 2023 н.р.**



«Управляти—значить приводити до  
успіху інших»

## ВСТУП

### ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Дякую, що попри труднощі та проблеми, коли життя розділилося на до і після, коли багато хто покинув рідні домівки, ми з вами продовжуємо бути разом. Це головне наше досягнення.

Завершився непростий і надскладний навчальний рік. В 2022-2023 н.р. школа, та й вся освіта постала перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Протягом навчального року в зв'язку з безпековими умовами змінювалася форма освітнього процесу, були запроваджені індивідуальні консультації, оскільки були проблеми зі світлом, зв'язком, засобами для проведення дистанційного навчання.

Завершився непростий і надскладний навчальний рік. Прийшла пора підвести підсумки роботи колективу, проаналізувати результати діяльності упродовж 2022 -2023 навчального року та дистанційного навчання зокрема.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Хорольська міська рада Лубенського району Полтавської області. Органом управління Закладу є відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

28 жовтня 2022 року рішенням тридцять четвертої сесії восьмого скликання №1715 було вирішено реорганізувати заклад дошкільної освіти «Усмішка» села Новачиха шляхом приєднання до Новачиської ЗОШ I – II ступенів, як структурного підрозділу, що немає статусу юридичної особи і діє відповідно до Положення про структурний підрозділ. В зв'язку з цим відбулися деякі кадрові зміни, на даний час процес реорганізації ще триває, подано Статут на державну реєстрацію, вирішуються окремі юридичні питання. Після завершення процесу реорганізації заклад освіти в своїй структурі матиме дошкільний підрозділ «Усмішка» загального типу, що включає групи для дітей дошкільного віку.

### **Завдання школи:**

«Компетентнісна освіта базується на філософії успіху, а саме – успішності житті, у професійній діяльності є сьогодні очікуваним результатом і критерієм якості» – Закон України «Про освіту»».

«Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці». (Концепція НУШ)

*Головна мета* – створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

*Цінності школи:*

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- уміння вчитися протягом життя.

Головне завдання школи - надання якісної базової середньої освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння

конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Колектив школи працює над:

- ✓ створенням умов для здобуття дошкільної, початкової, базової середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- ✓ виховання морально і фізично здорового покоління;
- ✓ розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- ✓ формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- ✓ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Основними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

### **Загальні відомості про заклад освіти:**

Новачиська загальноосвітня школа I – II ступенів має ліцензію на право здійснювати освітню діяльність у сфері базової загальної середньої освіти, початкової та дошкільної освіти, затверджену розпорядженням голови обласної державної адміністрації № 985 від 26.11.2018 р. ліцензійний обсяг – 60/40/15 учнів/вихованців.

Знаходиться за адресою: вул. Квіткова 2, с. Новачиха, Лубенський район, Полтавська область

Засновник – Хорольська міська рада

Мова навчання – державна, іноземна мова – англійська.

Загальна площа всіх приміщень 606 кв. м.

Земельна ділянка (площа) - 1.7907га, наявний Державний акт на землю.

Джерела фінансування - Державна субвенція та місцевий бюджет.

Навчальний рік закінчили – 31 учень в 2 класах, решта працювали за індивідуальною програмою, оскільки кількість учнів менше п`яти.

З них:

- в початкових класах – 13;
- в середніх – 12
- в старших – 6

Рух учнів:

на початок навчального року – 31

на кінець навчального року -31.

Режим роботи навчального закладу:

- тривалість навчального тижня відповідно до робочого навчального плану 5 днів;
- тривалість уроків: у першому класі – 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п`ятих – дев`ятих – 45 хвилин;
- заклад працює з 8.00 до 16.00 год;
- наказом від 02.09.2022 р. № 63 затверджено:
  - ✓ Графік допуску здобувачів освіти до закладу
  - ✓ Розклад дзвінків
  - ✓ Розклад уроків для учнів 1-4-их та 5-9-их класів, індивідуальні розклади занять.
  - ✓ Графік дезинфекції та прибирання класних кімнат та шкільних приміщень (під час дії карантинних обмежень)
  - ✓ Тижневу циклограму управлінської діяльності
  - ✓ Графік роботи обслуговуючого персоналу.

## **РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 21 грудня 2022 року; II семестр з 09 січня по 02 червня 2023 року.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 11 педагогічних працівників, з них три сумісники, та 3 технічних, на опалювальний період ще працює два оператора газової котельні.

Серед 11 учителів:

4 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 37%;

5 – «спеціаліст першої категорії» - 45 % ;

2 – «спеціаліст» - 18%;

1 – звання «старший учитель».

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом, але з довантаженням інших предметів, оскільки немає вчителя образотворчого мистецтва, музики, фізичної культури. На сьогоднішній день великою проблемою є знайти молодого спеціаліста, який би захотів працювати у віддаленому селі. Перед початком навчального року поставала проблема з учителем англійської мови, біології та хімії, що є актуальним і на наступний навчальний рік.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Класоводи на своїх уроках та під час проведення виховних заходів намагаються розвинути в дітей любов до рідного краю, вивчають традицій та звичаїв українського народу. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання.

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 100 учнів.

У закладі навчається 31 учень.

Кількість класів: 2, решта індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	31	25
Загальна кількість класів:	2	2

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 3 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.

### Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
31	-	-	31

Аналіз причин руху учнів за попередні роки свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини, пов'язані з переїздами, оскільки в селі немає жодного господарства, де б люди могли працевлаштуватися.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків було організовано індивідуальне навчання в 2, 3, 4, 5, 8, 9 класах, оскільки кількість дітей менше 5 учнів. Але учні весь час були під контролем класного керівника, вчителів-предметників, як під час дистанційного навчання, так і під час індивідуальних консультацій. Значна увага приділялась безпековій ситуації, оскільки кожен вчитель розуміє, що в його руках найцінніше - життя дитини.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Колектив закладу постійно працює над його оновленням та покращенням, але головною проблемою на сьогоднішній день залишається відсутність бомбосховища і відповідно до законодавства, заклади, де немає обладнаних, відповідно до вимог підвальних приміщень, працюють дистанційно.

Приємно відзначити, що незважаючи на всі перешкоди, судові провадження, нам все ж таки вдалося облаштувати систему протипожежного захисту, а саме встановлено автоматичну пожежну сигналізацію, оброблено дерев'яні стропильні конструкції. І нарешті 23 вересня 2023 року було призупинено кримінальне провадження. Хочу подякувати всім, зокрема батькам, педагогічному колективу, депутатові міської ради Пасюті А.А., відділові освіти за розуміння, підтримку та вирішення даного питання.

На сьогоднішній день заклад освіти підключений до кнопки надання послуг термінового виїзду наряду реагування на повідомлення з об'єкту.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, знаходиться в чудовому мальовничому місці, віддалена від автомобільних доріг, що є дуже позитивним чинником безпеки.

На території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Облаштовано спортивні майданчики. Оскільки на території закладу знаходиться дошкільний заклад освіти, то розміщений ще й ігровий майданчик. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Територія озеленена достатньо. Тихе, затишне шкільне подвір'я із зеленими насадженнями, садом, квітниками. У теплу пору року є можливість для проведення уроків на свіжому повітрі.

В кожному класному приміщенні для учнів 1-4 класів розташовано індивідуальні шафи для зберігання одягу, в окремих класах – контейнери для зберігання особистих речей дітей, виділено ігрові куточки для молодших школярів. Для навчання кожного класу виділено окремі класнікімнати (нажалі є прохідні класи), які укомплектовано меблями та обладнанням, що відповідають гігієнічним вимогам. Оскільки проєкт навчального закладу не дає змоги виокремити приміщення для ігрової кімнати, рекреації та туалетів, то клас умовно розділено на навчальну, відпочинкову, гардеробну та інші зони. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але за відсутності внутрішніх туалетів були встановлені біотуалети.

Приміщення для харчування знаходиться в пристосованій будівлі, обладнане холодильниками, електричною плитою, підведена проточна вода із шахтного колодязя, встановлений водонагрівач, систематично проводиться ремонт. Приміщення в основному відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. На території закладу також є погріб для зберігання овочів. В поточному навчальному році, в зв'язку з дистанційною формою навчання харчування учнів не було, хоча на початок навчального року було погоджено меню, харчоблок був підготовлений до роботи в будь-який час. Під час проведення індивідуальних консультацій учням пропонували гарячий чай.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти показали, що їм подобається перебування у школі і їм тут комфортно.

Заклад освіти підключений до широкопasmового інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості, створено веб-сайт школи, сторінка у соцмережах, де розміщені новинки, плани, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, батьків висвітлюється на сайті та с в соціальних мережах.



Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у коридорі відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів або шкільних комп'ютерів, які всі підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш вчитель інформатики працював у цьому напрямку та забезпечив його реалізацію.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новим викликом - війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Заклад освіти працював в дистанційному форматі, але відключення світла зумовило нові виклики і проблеми, тому було вирішено проводити індивідуальні консультації, за відсутності повітряної тривоги. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Google Meet, «На урок», «Всеосвіта», «Мій Клас», «Всеукраїнська школа онлайн». Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів у вайбер-групах, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період дії воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

В зв'язку із вимогами сьогодення, забезпечено обізнаність учнів та всіх працівників закладу з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Всі працівники пройшли навчання з мінної безпеки та отримали сертифікати. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

## Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях професійних спільнот, класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму, створено куточок безпеки життєдіяльності, в якому доступні матеріали з мінної безпеки, домедичної допомоги, правила пожежної безпеки, правила поведінки в укритті, поведінки під час повітряної тривоги.

У кожному класі та коридорі розміщено план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-9-их класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм під час освітнього процесу не зафіксовано.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів

проти насильства», класні керівники регулярно проводять різноманітні заходи з даного напрямку. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На початку навчального року наказом по школі від 02.09.2022 № 62 «Про організацію роботи в закладі освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)» затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); створено комісію з розгляду випадків булінгу; затверджено форму заяви про випадки булінгу та процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу та порядок реагування на них. Наказом від 02.09.2022 № 60 призначено відповідальну особу з питань протидії булінгу у закладі. Вся вище зазначена інформація розміщена на шкільному веб-сайті. На з'їданні педагогічної ради розглядалося питання про профілактику булінгу та кібербулінгу (протокол №01 від 31.08.2022).

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних — ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше — наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

***Створення освітнього середовища,  
вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації, умов для  
безпечного використання мережі Інтернет***

Значна увага в школі приділяється профілактиці вчинення правопорушень здобувачами освіти. Діє рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Основним завданням якої є профілактика негативних проявів поведінки дітей, попередження правопорушень та злочинності в освітньому середовищі.

На обліку здобувачі освіти закладу не перебувають.

З метою профілактики, запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин у школі було проведено такі заходи:

- індивідуальні бесіди "Профілактика шкідливих звичок" зі здобувачами освіти 8-9 класів, схильними до тютюнопаління;
- рейд "Паління".

За запитом відповідних служб протягом року надавалась інформація про стан утримання та виховання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Приємно відзначити, що наша школа взяла участь в конкурсі на кращу організацію правовиховної роботи і досвід визнано кращим, посіли I місце, робота закладу направлена на обласний конкурс.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** **СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 13 учнів, у 5-9 класах - 18 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 31 учня 1- 9 класів:

- 13 учнів 1-4 класів оцінені вербально (3-4 клас – рівнево) і оформлені свідоцтва досягнень;
- 27 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 4 учні закінчили навчання та випущені зі школи;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	4	1	25	2	50	1	25			
6	3	2	67	1	33					
7	5			5	100					
8	2			2	100					
9	4			2	50	2	50			
<b>Всього</b>	18	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>17</b>			

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, але недопрацьовують і окремі учні мають по одній, дві оцінки середнього рівня – решта достатнього.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях професійних спільнот, з'ясувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- недостатній контроль з боку батьків;
- низька мотивація учнів, небажання вчитися;
- дистанційне навчання.

### **ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до річного плану роботи. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами

моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формуального оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до самооцінювання та взаємооцінювання.

### **ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Формування компетентної особистості, громадянської свідомості в умовах сучасної школи через систему ціннісних ставлень»**.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання, духовний розвиток дитини та правове.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, професійних спільнот та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи Школи класного керівника.

Робота класних керівників включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність класних керівників була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національній стратегії у

сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Полтавській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності,



Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та інші..

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), Місячник безпеки руху (1.09 – 01.10), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (14.09), до Дня визволення Полтавщини «Пам'ять про вас в наших серцях»(23.09), виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» (16.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), урок пам'яті «Трагедія Бабиного Яру» (30.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (03.10), місячник правових знань (01.11.- 30.11), урочистий захід до Дня захисника України, конкурс малюнків (14.10), літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови, участь у Всеукраїнському радіодиктанті (09.11), Тиждень безпеки дорожнього руху (14.11 – 20.11), до Всесвітнього дня дитини гра «Місце зустрічі – країна Дитинства» (20.11), урочистий захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», загальношкільний виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (26.11), уроки доброти (02.12), урочистий захід до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки(13.12), виховний захід «Сковорода – славетний представник літератури»(02.12), до Дня волонтерства «Подвиг заради перемоги» (03.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21.12), захід до Дня Соборності України «В єдності наша сила» (20.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (30.01), «Голокост – рана нашої національної пам'яті» (27.01), День безпеки в інтернеті (08.02), «Тризуб – малий Герб України» (15.02), виховний захід до Дня єдності (16.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (17.02), мовний конкурс до Міжнародного дня рідної мови «Наша мова солов'їна» (21.02), ряд профілактичних бесід на тему ПВК «Редан», виховний захід до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03), бесіди до дня українського добровольця та поезії (14.03, 21.03), профілактики захворювання на туберкульоз (24.03), Мінна безпека, написання диктанту (04.04). Традиційно у нашому навчальному закладі ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (18.05) та День Матері (12.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (02.06), однак, цього року, за умов військового стану, велика кількість заходів проводилася в онлайн режимі.

На 20 червня заплановано урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам 2023 року.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай».

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено буклет «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-9 класів став флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні

керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять, в тім числі і занять з використанням дистанційних технологій.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності та є складовою частиною виховної роботи. Слід так організувати учнівське самоврядування, щоб воно забезпечило формування активної життєвої позиції учня, привчало його до аналізу та самоаналізу, контролю та самоконтролю.

**Учнівське самоврядування**- це організація життя учнівського колективу, у якій розвивається соціально активна, гуманістично-спрямована особистість. Учнівське самоврядування в нових умовах – це якісна модель розвитку громадянського суспільства, де відповідальність бере на себе ініціативна молодь. При такому підході до організації самоврядування підвищується значимість учнівської молоді у вирішенні гострих соціальних проблем. Мета учнівського об'єднання в нашій школі – сформувати у дітей почуття господаря класу і школи, уміння співпрацювати на принципах гласності, партнерства, демократизму, відповідальності. Педагогічний колектив Новачиської ЗОШ прагне домогтися того, щоб діти намагалися жити за принципом: «У моєму класі, школі, селі, державі все мене стосується, все залежить від мене». Тому діяльність учнівського самоврядування спрямована на підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи й творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків. Цінність організації учнівського самоврядування в школі полягає в тому, що учні глибоко і всебічно проникають у суть своїх прав та обов'язків.

З початку навчального року у співпраці учнівського, вчительського колективів завдяки плідній праці організована реалізація виховного плану.

За участі учнівського самоврядування організовано й проведено ряд заходів, спрямованих на формування правової свідомості учнів. Так, протягом року здійснюється правоосвітня робота через ряд позакласних заходів. Ефективною формою роботи, що є традицією, стало проведення «Тижня правових знань» у школі. У рамках тижня правових знань проводиться цілий ряд заходів, таких як бесіди «Твої права і обов'язки», «Діти: злочин і кара», виховні години «Чи знаєш ти закони?», брейн-ринги на правову тематику, юридичний марафон «Вчинки і відповідальність», виставка малюнків «Я і мої права», конкурс творів і рефератів на правову тематику, тренінгові заняття за програмою «Знаємо та реалізуємо свої права» - все це сприяє формуванню в учнів правової свідомості і відповідальності за своє власне життя.

Кожний день (за умови навчання офлайн) черговий клас здійснює профілактичні рейди «Урок», «Перерва», «Відвідування учнів», «Чистий

клас». Проводяться акції «Ні запізненням». Вже перед початком першого уроку директор школи має інформацію про відвідування школи учнями та пропуски з усіх поважних чи інших причин. Під час лінійок заслуховується звіт чергового класу, в якому вказуються порушення поведінки під час навчального процесу: під час перерв. Ця вся налагоджена робота дає змогу своєчасно виявити правопорушників і співпрацювати з ними, виправляти їхню поведінку і погляд на життя в цілому.

Кожний місяць староста звітує про стан дисципліни в своєму класі. Якщо прізвища учнів, які порушують дисципліну повторюються неодноразово, то приймається рішення про проведення профілактичної роботи. Учні, з якими проводять профілактичну роботу, визнають свої помилки і обіцяють виправитися, а над ними закріплюються старші учні, які контролюють їх кожний день.

Значима увага членами учнівського самоврядування приділяється вихованню відповідальності учнів за свої вчинки. Учні намагаються прищепити своїм товаришам уміння нести як колективну, так і персональну відповідальність, правильно, без зловживань користуватися свободою, поважати інших людей. Це також готує підлітків до дорослого життя, виховує в них більш серйозне ставлення до освіти, професії, а значить, мотивацію й допитливість.

Попередження негативної поведінки набуває нового звучання і з'являється більше надій на виправлення, якщо активну участь у цьому процесі беруть самі учні. І саме учнівське самоврядування надає таку можливість, спілкуючись разом в своєму колективі, вони можуть знайти правильний для себе вибір. Тільки вчасно треба побачити, відчутти і зрозуміти, що вміло з цим справляється педагогічний колектив школи.

Тому слід відмітити, що прослідковується тісна співпраця: учнівське самоврядування - класний керівник - адміністрація. Вся робота направлена на зміцнення знань з правової тематики, уміння використовувати набуті знання на практиці, попередження правопорушень і саме проведення таких форм роботи, які проводяться в нашій школі дає змогу забезпечити виховання учнів законслухняними громадянами. Цінність учнівського самоврядування полягає в тому, що учні глибоко і всебічно проникають у сутність своїх прав і обов'язків. Виконання обов'язків починається з чергування в класі, в школі, виконання доручень класного колективу, вчителів.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі. Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибрати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. В даному питанні школа тісно співпрацює з сільським Будинком культури (директор Коробка Т.О.), учні школи є активними учасниками всіх заходів, які проводяться за її сприяння.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

## РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

### **Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Минулого року ми мали перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. В цьому навчальному році зовсім по новому працювали учні 5 класу, це наші так звані «Нушівці». В кінці навчального року, вони одержали свідоцтво досягнень, в якому висвітлені результати навчальних досягнень з предметів.

Питання щодо результатів роботи початкової школи та базової за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективно дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективно дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль окремі учні через відсутність належного зв'язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків іноді не мали змоги приєднатися до онлайн-занять. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

## МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 35 учасників.

У зв'язку з військовим станом, батьки відмовилися відпускати дітей на районний етап, більшість конкурсів були проведені на шкільному рівні. Це викликано ще і складністю поїздок, в зв'язку із значним підвищенням ціни на пальне.

Хоча є теж невеликі, але досягнення і на рівні району: Пилипенко Вікторія посіла 3 місце в конкурсі казок, Новак Валерія взяла участь в конкурсі «Веселка».

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми проводилася згідно плану, але слід більше уваги приділяти даному питанню. Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних професійних спільнотах:

- ✓ вчителів-предметників 5-9 класів;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених професійними спільнотами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду учителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі професійних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях.

У школі 11 педагогічних працівників та 3 працівники з обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги,



підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- недостатня роль голів професійних спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в районному етапі учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

### **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації, відповідно до обраної ними форми та місця проходження. 2 педагоги успішно пройшли чергову атестацію: підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії категорії» ( Старінцев Г.І., вчитель математики; Шевченко Н.С., вчитель хімії та біології)

Педагогічні працівники намагаються впроваджувати нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності. Зараз ведеться підготовча робота по впровадженню на наступний навчальний рік електронних журналів та щоденників.

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей, формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти.

Протягом 2022-2023 навчального року здійснювався моніторинг освітньої діяльності. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу згідно перспективного плану вивчення стану викладання предметів було заплановано вивчення: історії, біології, початкових класів, зарубіжної літератури. Результати вивчення узагальнені в наказах та розглянуті на нараді при директорові. Протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, система роботи вчителів, які атестуються, рівень сформованості читацьких навичок учнів початкових класів. Всі результати перевірки узагальнені в наказах директора школи.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 90 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. За рахунок батьківських коштів здійснюється ремонт класних приміщень, працівники закладу сприяють ремонту та обслуговуванню шкільної оргтехніки (це комп'ютери, принтери, ноутбуки та мультимедійний проектор для адміністративних потреб та для проведення уроків, гуртків, різних виховних заходів). Цей навчальний рік був надзвичайно складним і в плані фінансування, тому якихось придбань не було, але відділ освіти оплачує послуги інтернет, виділені кошти на облаштування пожежної сигналізації, повірені вогнегасники. Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозосіб не перевищено.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, заміна покриття підлоги в коридорі, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, заміна вхідних дверей та частини вікон, які не були замінені та інші.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по озелененню класів та коридору. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями та працівниками школи. Проводяться поточні ремонти надвірних споруд. Обслуговуючим

персоналом проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Результати анкетування свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнить учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

## **ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

## **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку нового навчального року.
2. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
4. Впровадження формувального оцінювання в 5 -9 класах.
5. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

6. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

7. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

8. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

9. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

10. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

11. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

12. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

13. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

14. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. Ми живемо в умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії. Освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Дякую кожному, хто протягом цього року присвятив частинку себе нашій школі, віддавав та отримувал знання, надихав і підтримував! Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і, найголовніше – миру! Ми обов'язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! І хочеться вірити, що повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року, що новий навчальний рік принесе нам ще більше успіхів, ми зможемо гуртом навчатися та навчати, спільно творити наше майбутнє.

